

АЛГОРИТЪМ

ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И АГРЕСИЯТА МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В 121 СУ „ГЕОРГИ

ИЗМИРЛИЕВ“ ЗА УЧЕБНАТА 2016/2017 г.

1. СЪПКИ:

Първа стъпка: ОСЪЗНАВАНЕ НА ПРОБЛЕМА С ТОРМОЗА

Втора стъпка: ДЕФИНИРАНЕ НА ЕЛЕМЕНТИТЕ НА ЗАЩИТНАТА СИСТЕМА:

☒ дейности на ниво клас;

☒ дейности на ниво училище;

☒ дейности с родителите.

Трета стъпка: ИЗГРАЖДАНЕ НА ЗАЩИТНАТА МРЕЖА

Четвърта стъпка: СЪТРУДНИЧЕСТВО С ОБЩНОСТТА

Пета стъпка: УЧЕНИЦИТЕ ПОЛУЧАВАТ ЕФЕКТИВНА ПОМОЩ ОТ ВЪЗРАСТНИТЕ

Шеста стъпка: УЧИЛИЩЕТО РЕАГИРА И ДЕЙСТВА СПОРЕД ПРИЕТИТЕ

ПРАВИЛА СРЕЩУ НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА

Седма стъпка: ИЗГРАЖДАНЕ НА ОБЩОУЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА СРЕЩУ НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА

2. ЗАДАЧИ:

- Ангажиране на училището и създаване на необходимата организационна структура за изпълнение на програмата.

Тази задача да се постигне чрез следните дейности:- сформирание на училищен координационен екип;

- разработване на План за работа с конкретни дейности и отговорности, и др.

- Повишаване на ангажираността, чувствителността и капацитета на училищната общност да развива училищна политика за превенция на насилието. За постигането на тази задача се предвиждат следните дейности:

- изследване на тормоза сред децата използване на резултатите за повишаване на разбирането на този проблем в училище;
- обучение на педагогическия персонал и непедagogическия персонал за справяне с прояви на агресия, както и за разработване на училищна политика за превенция на насилието;
- запознаване на родителите с проблемите, свързани с насилието между децата, и др.
 - Изграждане на защитна мрежа за превенция на насилието в училище. Тази задача се планира да се постигне чрез разработване и приемане на ценности, правила на поведение и последствия във всеки клас, изготвяне и приемане на цялостна училищна политика за превенция на насилието и тормоза в училище, въвеждане и популяризиране на механизми за съобщаване на случаи на насилие, създаване на подкрепяща мрежа около училището за превенция на тормоза между връстници, привличане на родителите за по-широко участие в проекта и др.
 - Формиране у децата на умения и нагласи, недопускащи насилие в общуването и поведението. За постигане на тази задача се предвижда специализирана работа с децата в часовете на класа, беседи, презентации, извънучилищни мероприятия, клубна дейност, включване на темата за насилието в редовните учебни дисциплини и др. Задължителната част на реализиране на тази задача са т. нар. „работилници” за работа в час на класа.
 - В началото и в края на учебната година да се направи оценка на проблема с насилието и се обсъдят резултати, мерки, последващи дейности. Конкретните дейности по програмата да се обсъдят на педагогически съвет до средата на месец октомври, дейностите по класове да влязат в плана на класните ръководители и се осъществяват в пряка връзка с родителските комитети. Училищният координационен съвет да предложи ясни граници, правила и процедури по посочените в програмата направления и регулярно да подпомага класните ръководители в реализиране на превантивната работа по класове. Да се работи в тясно сътрудничество с родителските комитети, ученическият съвет, други извънучилищни подкрепящи организации. В началото и в края на учебната година да се отчитат проблемите по реализиране на програмата, както и да се анализират добрите практики и

остигнатите положителни резултати.

3. МЕРОПРИЯТИЯ :

3.1. За взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие се задейства кризисна РЕАКЦИЯ, както следва:

3.2. Когато **има** непосредствена заплаха за здравето и живота на дете да се изясни естеството на ситуацията

3.3. След това според тежестта на ситуацията може да се уведомят спешен телефон 112 и ДА"Закрила на детето", тел:116 111, МВР, Дирекция „Социално подпомагане“ по настоящ адрес на майката на детето.

4. Когато **няма** непосредствена заплаха за здравето и живота на детето следва:

4.1. Да се вземе доклад за съмнение за наличие на насилие срещу дете в риск

4.2. Да се попълни информацията в училищния регистър за тези случаи

4.3. Когато информацията е достатъчна се оформя доклад, а когато не е следва да се потърсят услугите на специалисти или психолози за допълнително оценяване

4.4. Следва да се попълни форма за докладване, която да се изпрати до ДА "Закрила на детето", РУО, СО, за прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие при наличие на дете жертва на насилие.

Директор :

Николай Мисов