

Правила

за работа в условията на COVID -19

в 121 СУ „Георги Измирлиев“ гр.София

през учебната 2020/2021 година

Системата на училищното образование има постоянните и мащабни задачи да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. Към тях през предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

Всички заедно трябва да намерим формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално, от друга.

Нашата цел е доколкото е възможно да направим 121 СУ „Георги Измирлиев“ максимално безрискова среда, като създаваме, че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия. Това предполага, че училището трябва да реализира набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието.

I. Физическа дистанция:

1. Децата в ПГ- полудневна се посрещат от учителите в интервала от 8.00 ч. до 9.00 часа, а от ПГ- целодневна от 7.00 ч.до 8.00 ч. през самостоятелните входи откъм двора , спазвайки физическа дистанция от 1,5 м.

2. Учениците от 1. клас се посрещат от учителите в интервала 7.45-8.00 часа през самостоятелните входи откъм двора на училището, спазвайки физическа дистанция от 1,5 м.

3. Учениците от 2., 3. и 4. клас се посрещат от учителите в интервала 7.45-8.00 часа през източния вход откъм охраната на училището, спазвайки физическа дистанция от 1,5 м.

4. Учениците от 5. и 6. клас се посрещат от учителите в интервала 7.30-7.40 часа през източния вход откъм охраната на училището, спазвайки физическа дистанция от 1,5 м.

5. Учениците от 7., 8., 9., 10. и 12. клас се посрещат от учителите в интервала 7.30-7.40 часа през входа срещу физкултурния салон на училището, спазвайки физическа дистанция от 1,5 м.

6. Осигуряване на различни сгради/ етажи и входи/изходи по етапи.

7. Отказ от кабинетната система, с изключение на специализираните кабинети, и определяне на отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците.

8. Учителят задължително спазва дистанция от 1.5 м. от учениците, когато преподава.

9. Регламентиране на различни междучасия по паралелки/групи и етажи.

10. В коридори и фойета, по време на междучасие, учениците от различни паралелки спазват дистанция. Дежурните учители следят учениците от различни паралелки да не се струпват в общите помещения.

11. В санитарните помещения може да влизат не повече от 4 ученици едновременно, които носят задължително предпазна маска.

12. В училищната библиотека може да влизат не повече от 2 ученици едновременно.

13. Децата в ПГ и учениците в начален етап се хранят в столовата в различни интервали между 11:30 ч. и 13:30 ч. при не повече от 50 деца едновременно.

14. Препоръчително е децата и учениците да разполагат с предварително подготвена храна и да не се допуска споделяне на храни и напитки.

15. Учениците, които не са на столово хранене и обядват в класните стаи, се наблюдават от класен ръководител.

16. Заниманията по интереси се организират приоритетно в рамките на една паралелка.

17. Ограничава се достъпът на родителите в училището, с изключение на случаите, когато родител изиска индивидуална консултация с педагогически специалист, среща с директор или се ползват административни услуги.

18. При благоприятни атмосферни условия обучението се провежда в класни стаи на открито/ ПГ, 1-4 клас, часовете по ФВС и ИИ/

19. Часовете по спортни дейности, организиран отдых и занимания по интереси се провеждат в обособени са зони в двора на училището за всяка паралелка - група /1-6 клас/ при физическа дистанция от 2м

20. Форми на извънкласни дейности с деца и ученици се провеждат само за клас- група или чрез дистанционно обучение.

II. Хигиена на училището:

1. При възможност използване на бактерицидни лампи или пречистватели на въздуха за дезинфекция на въздух, които могат да работят без прекъсване в присъствието на хора.

2. Ежедневно влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки, а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се увеличават на 2 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

3. Учебните стаи се проветряват във всяко междучасие.

4. На всеки вход/изход във всяка учебна стая, кабинет, коридор ще има дезинфектант за ръце.

5. **Задължително** е използването на маски или шлемове в следните случаи:

- В общи закрити части на учебната сграда за всички ученици, учители и външни за институцията лица.
- В класните стаи и другите учебни помещения от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка /клас/етап.

6. Дежурните учители следят за спазването на правилата за физическа дистанция и носенето на лични предпазни средства в общите помещения.

III. Лична хигиена:

1. Детето / ученикът идва на училище с подготвени : бутилка с вода, мокри кърпи и дезифектант за ръце.

2. Ежедневно с децата/ учениците в първия учебен час се провежда 5- минутна беседа за спазване на лична хигиена.

3. Ръцете се мият в продължение на поне 20 секунди със сапун и топла вода.

4. Дезинфектант за ръце се поставя върху чисти ръце.

IV. Наблюдение:

1. Сутрешен медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми: в сградата не се допускат лица във видимо нездравословно състояние.

2. В първи учебен час учителите наблюдават децата и учениците и уведомяват незабавно медицинското лице при съмнения за грипоподобни симптоми.

При съмнение и случай на COVID-19 в училището:

1. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

- Ако детето/ученикът има един от горепосочените симптоми, то се изолира в свободна стая, докато не се прибере у дома.
- На детето/ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

2. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик:

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
 - Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
 - Класният ръководител в начален етап на основно образование.
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
 - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
 - Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен

асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.
- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

3. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.

4. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек:

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
 - Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител
 - Техните родители/настойници, които се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
 - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

ОЕСР не бива да се смесва с дистанционната форма на обучение. По същество това не е различна форма на обучение, различни са средата

(електронна) и средствата (с помощта на информационните технологии), както и това, че учителят и учениците не са физически на едно и също място.

Очаква Министерството на здравеопазването да анонсира:

1. прагови стойности (критерии) и за заболялите от COVID-19, при които ще се преминава на обучение в електронна среда;
2. актуализирани критерии (прагови стойности) за броя заболяли в училището/населеното място/региона от сезонни респираторни вируси, при които в училището/населеното място/региона ще се обявява грипна епидемия.

След приемане на Закона за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование ще може да се прилага за цели паралелки, които се обучават в дневна, задочна или вечерна форма, както и за отделни ученици, които по медицински причини **краткосрочно** (до 30 дни или за друг срок, определен със ЗИД на ЗПУО) не могат да посещават училище.

В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище

В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училището преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

1. Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока.
2. Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез

виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая).

3. Ученикът не подлежи на оценяване.

4. Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

При невъзможност училището да осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение, а когато и това не е възможно, училището може да организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика

Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда

1. Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
2. Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:
3. Използване на единна платформа за цялото училище
4. Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск
5. Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката
6. Синхронизиране на използваните от различните учители платформи .
7. Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:
8. Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки)
9. Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)
10. Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)
11. Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)
12. Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип

Избор на форма на обучение:

Общите условия за преминаване на ученик в задължителна училищна възраст от дневна в самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма се свеждат до:

1. Наличие на здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, че ученикът не може да се обучава в дневна форма (допустимо условие е за преминаване и в трите посочени форми).
2. В условията на COVID-19 здравословните причини, поради които ученик не може и не желае да посещава присъствена форма (в т.ч. и ако негов родител/настойник попада в рисковата група), се удостоверяват или с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето, или за заболяванията, включени в Приложение № 2 - с етапна епикриза от лекаря специалист, проследяващ заболяването на лицето.
3. Семейни причини (избор на родителите – допустимо условие за преминаване в самостоятелна форма, желание да завърши срока/годината в други срокове – допустимо условие за преминаване в индивидуална форма, или трайно пребиваване със семейството на територията на друга държава – допустимо условие за преминаване в дистанционна форма на обучение за ученик 1. - 12. клас).
4. Наличие на специални образователни потребности или на изявени дарби. За всяка от формите нормативната уредба поставя още и допълнителни условия, като за дистанционната форма на обучение ученикът трябва да се обучава в 5. - 12. клас. Учениците от 1. - 4. клас освен в дневна форма може да се обучават в самостоятелна или в индивидуална форма само по изключение, когато по здравословни причини детето се лекува в чужбина. За разлика от самостоятелната и индивидуалната форма на обучение, при които ученикът се обучава от учител в училището, в което е записан, но отделно от други ученици и с редуциран брой учебни часове, при дистанционната форма присъствените учебни часове покриват изцяло учебния план и ученикът се обучава в група с други ученици от същия клас от неговото или друго училище. Независимо от това той продължава да е ученик на училището, в което е записан.

Списъци със заболявания, при които ученик и/или негов родител/настойник попада в рисковата група се публикуват на официалната страница на училището.

Подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия

Учениците, които имат затруднения с обучението получават индивидуални или групови консултации в електронна среда или след връщането им в училището присъствено със съответните учители, след обсъждане с родителите на най-подходящия за детето им вариант.

Комуникация със семейството:

Училището задължително уведомява родителите, като изпраща електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща:

1. В началото на учебната година - за създадената организация, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.
2. Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището.
3. Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.
4. Извънредно – при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището / броя на заболялите, от кои класове, респ. с кои класове работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат, необходимостта и сроковете за превключване на присъствения учебен процес/.

Правилата са приети на Педагогически съвет с протокол №10/09.09.2020г.